

Экспертный семинар
«Результаты апробации модели оценки компетенций
работников образовательных организаций»

**Опыт участия в апробации модели оценки
компетенций работников образовательных
организаций**

Стулова Ольга Константиновна,
учитель начальных классов

*МБОУ «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Кстово Нижегородской области*

19.11.2020

Актуальность и мотивация участия в апробации



Внимание к личности педагога в условиях поиска путей повышения качества образования и эффективности образовательной системы в целом



Важность определения подходов и инструментария оценки профессиональной компетентности современного учителя



Возможность апробировать предложенную модель оценки компетенций, познакомиться на практике с её содержанием,
актуальность профессионального саморазвития

Рефлексия организационных аспектов участия в апробации



Наличие информационного ресурса, позволяющего заранее ознакомиться с процедурой апробации, демоверсией, спецификацией, видеоинструкцией <http://initiative-nsk.tilda.ws/>



Информированность о процедуре апробации, организационно-методическое сопровождение участников региональным и муниципальным координаторами



Возможность выбора в личном кабинете даты и времени прохождения диагностической работы



Четкость организации процедуры апробации в ППИ (на базе городского учебного центра «Интеллект»)



Удобство работы с личным кабинетом и выполнения заданий на компьютере



Возможность в пределах отведенного на выполнение работы времени повторно вернуться к отдельным вопросам работы, вызвавшим затруднения



Отсутствие технических сбоев при работе с платформой АИС «Диагностика»

Рефлексия выполнения заданий диагностической работы

Не вызвало трудностей

Задания, связанные с работой с информацией по предмету, в том числе с текстами

Задания, связанные с формированием познавательных УУД на различном предметном содержании

Прохождение оценки компетенций в компьютерной форме

Вызвало затруднения

Формулировки отдельных заданий могли быть неоднозначно интерпретированы

Иллюстративный материал, представленный в ряде заданий, не всегда мог быть точно идентифицирован на экране

Осознанные дефициты

- ✓ В области методических компетенций: осуществление контроля и оценки результатов обучения младших школьников с учетом неравномерности их индивидуального развития
- ✓ В области предметных компетенций: владение знаниями по предметной области «Окружающий мир» (в части вопросов истории)



Рефлексия выполнения заданий диагностической работы



Предусмотреть задания, связанные с оценкой компетенций учителей начальных классов в области формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения



В заданиях, связанных с вопросами проектирования и реализации образовательного процесса, сделать акцент на реализации системно-деятельностного подхода

Эффекты участия в апробации



Комплексный подход
к оценке
компетентностей
на основе единой
методики



Возможность
«самодиагностики»,
осознание
собственных
предметных и
методических
дефицитов



Взаимодействие с
коллегами по итогам
участия в апробации



Стимул к
дальнейшему
профессиональному
росту

Актуальные форматы профессионального развития



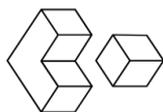
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
И ГРУППОВЫЕ
СТАЖИРОВКИ



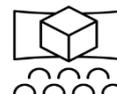
СЕТЕВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНСАЛТИНГ



АССЕСМЕНТ-ЦЕНТР



КОНСТРУКТОРСКИЕ
ПЛАТФОРМЫ



МОБИЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МИГРАЦИИ



ДИЗАЙН-ПЛОЩАДКИ



ОНЛАЙН-КУРСЫ



ВЕБИНАРЫ



МИКРООБУЧЕНИЕ



Если Вы не ставите перед собой цель, Вы никогда ее не достигните

